



What is Family-School Compact?

It is a written agreement between school and the students' family. It outlines the activities that the school, student and their family will undertake to build and develop a positive, working relationships.

Compacts are discussed with parents/guardians and students during parent/Teacher Conferences. This is when compacts are shared and teachers discuss the details of the teacher, parent and student roles as outlined in the Compact. Feedback, and request for any additional support, are welcome at any time.

Our compact describes what the school will provide to students and parents, how communication will take place, how teachers will help students develop necessary skills. It outlines what strategies families can use at home to support their child's learning. These components are linked to our School Wide Campus Improvement Plan.



Building Partnerships

Rosa Parks Elementary is committed to providing families with resources and opportunities for learning in order to assist parents in working with their child. Our Parent Resource Center (PRC) is here to enrich our families. It is located in room #307 and offers books and other materials available for parents to borrow for free. In addition, we also have a computer with internet access available for parent use at the front of the campus.

A variety of Parent Involvement opportunities and Family Learning Nights are offered throughout the year, providing information on topics such as helping your child in Math and Reading, Understanding Tests and Assessments, Grade Level Learning Expectations, Helping with Homework, and more. We are excited this year to be hosting our Annual Title I Night, Book Fair, Math Night, Science Night, and Grandparents Day. Notices are sent home with upcoming parental involvement events.



Communication About Student Learning

Rosa Parks Elementary appreciates and values frequent, purposeful communication with parents.

- Parents Teacher Conferences will be scheduled throughout the school year during the teacher's conference, before, or after school.
- Student progress reports will be posted in Family Access.
- Schoology will be used to post information concerning classes and assignments.
- School Messenger will be used as a tool to communicate important learning events on campus.
- The Rosa Parks School Website contains information about the school and academic events. <https://www.fortbendis.com/rpe>
- Twitter is tool utilized to communicate. Please sign up for twitter: @RPE_Rockets
- Rosa Parks PTO:
RosaParksptofresno@gmail.com



Jointly Developed

Campus stakeholders (teachers, parents, and students) collaboratively developed this compact. Data received from previous parental involvement activities, campus surveys and data analysis/evaluation to identify campus needs were considered in the development of the compact. Staff collaboratively determine activities that can be used at both home and school to assist students with academic growth.

Meetings are held annually to review content of the compact, determine if progress is made and student growth is occurring.

Parental feedback is welcomed and encouraged at any time as the Compact will be referenced throughout the year. Please contact your District Parent Educator, Jillian Hunter, by phone (281) 634-6421, or email Jillian.Hunter@fortbendis.com with questions regarding your child's education.

Pre-K

Family-School Compact 2019-2020

Rosa Parks Elementary
19101 Chimney Rock Road Fresno, TX 77545
Phone: 281-634-6390

Principal: Ms. Kent

Our Vision

Students will emerge as lifelong learners who will respect and embrace diversity, think critically during the learning process, and demonstrate resilience each and every day.



Our Mission

Rosa Parks Elementary exists to facilitate an instructional program that will educate the whole child, inspire students to become an inspiration to themselves and others, and empower them to take risks in learning.

Fort Bend Independent School District Vision

Fort Bend ISD will graduate students who exhibit the attributes of the District's Profile of a Graduate.

Our Goals for Student Achievement

District Goals

Goal 1: Fort Bend ISD will provide an equitable learning environment that provides all students access to the FBISD curriculum.

Goal 2: Fort Bend ISD will ensure students own and are responsible for their learning, behavior, and progress through the FBISD curriculum.

Goal 3: Fort Bend ISD will provide an inclusive, collaborative, and fluid learning environment with opportunities for both risk-taking and success.

Goal 4: Fort Bend ISD will develop students' social-emotional, academic, literacy, language, and life skills in a safe and secure Collaborative Community at every school.

School Goals

Goal 1: By May of 2020, Rosa Parks Elementary School's mathematics scores will increase by 10% by focusing instruction on multi-step problem solving.

Goal 2: By May of 2020, Rosa Parks Elementary School's reading scores will increase by 10% by focusing instruction on metacognitive strategies, analyzing texts, the analysis pyramid, guided reading instruction and Thinking Maps throughout academic contents.



In the Classroom

- Provide students with foundational awareness as it relates to preparing them. (fluency, phonemic awareness, handwriting, number recognition)
- Allow our students to be leaders within their own learning communities.

The Pre-K team will work with students and their families to help students achieve success in reading and math.



At Home

Rosa Parks Elementary School teachers provided strategies to assist students in being successful in math and reading at home.

- Checking school-home work folder daily and reaching out the teacher if they have any questions or concerns.
- Provide assignments that align with current TEKS objectives and needs of students.

“Aiming for New Heights!!”

Rosa Parks Elementary students, staff, and parents are committed to students achieving and excelling in Reading and Math.

- Utilize phonics skills and syllabication to pronounce familiar and unfamiliar words.
- Practice solving word problems.
- Apply their math strategies daily.
- Work collaboratively in achieving academic goals.





¿Qué es el Compacto Familia-Escuela?

Es un acuerdo escrito entre la escuela y la familia de los estudiantes. Esboza las actividades que la escuela, el estudiante y su familia emprenderán para Construir y desarrollar relaciones positivas de trabajo.

Los acuerdos se discuten con los padres / tutores y estudiantes durante las conferencias de padres / maestros. Esto es cuando los compactos se comparten y los maestros discuten los detalles de los roles de los maestros, padres y alumnos como se describe en el Acuerdo. Comentarios y solicitud de soporte adicional, son bienvenidos en cualquier momento.

Nuestro acuerdo describe lo que la escuela proporcionará a los estudiantes y padres, cómo se llevará a cabo la comunicación, cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias. Describe qué estrategias pueden usar las familias en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos. Estos componentes están vinculados a nuestro Plan de Mejora del Campus de la Escuela.



Construyendo Asociaciones

Rosa Parks Elementary se compromete a proporcionar a las familias recursos y oportunidades de aprendizaje para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos. Nuestro Centro de Recursos para Padres (PRC) está aquí para enriquecer a nuestras familias. Se encuentra en la habitación #307 y ofrece libros y otros materiales disponibles para que los padres los tomen prestados de forma gratuita. Además, también tenemos una computadora con acceso a Internet disponible para uso de los padres en el frente del campus.

Una variedad de oportunidades de participación de padres y noches de aprendizaje familiar se ofrecen a lo largo del año, brindando información sobre temas tales como ayudar a su hijo en matemáticas y lectura, comprensión Exámenes y evaluaciones, expectativas de aprendizaje a nivel de grado, ayuda con la tarea, y más. Estamos entusiasmados este año de organizar nuestra Noche Anual de Título I, Feria de Libros, Noche de Matemáticas, Noche de Ciencias y Día de los Abuelos. Los avisos se envían a casa con los próximos eventos de participación de los padres..



Desarrollado conjuntamente

Las partes interesadas del campus (maestros, padres y alumnos) desarrollaron este pacto en colaboración. Los datos recibidos de actividades previas de participación de los padres, encuestas del campus y análisis / evaluación de datos para identificar las necesidades del campus se consideraron en el desarrollo del compacto. El personal, en colaboración, determina las actividades que se pueden usar tanto en el hogar como en la escuela para ayudar a los estudiantes con el crecimiento académico.

Las reuniones se llevan a cabo anualmente para revisar el contenido del acuerdo, determinar si se está progresando y si el crecimiento de los estudiantes está ocurriendo.

Los comentarios de los padres son bienvenidos y alentados en cualquier momento, ya que se hará referencia al Pacto a lo largo del año. Comuníquese con su Educadora de Padres del Distrito, Jillian Hunter, por teléfono (281) 634-6421, o envíe un correo electrónico a Jillian.Hunter@fortbendis.com si tiene preguntas sobre la educación de su hijo.



Comunicación sobre el aprendizaje del estudiante

La Primaria Rosa Parks aprecia y valora la comunicación frecuente y decidida con los padres.

- Las conferencias de padres y maestros se programarán a lo largo del año escolar durante la conferencia de maestros, antes o después de la escuela.
- Los informes de progreso de los estudiantes se publicarán en Family Access.
- Schoology se utilizará para publicar información sobre clases y tareas.
- School Messenger se usará como una herramienta para comunicar eventos importantes de aprendizaje en el campus.
- El sitio web de la Escuela Rosa Parks contiene

información sobre la escuela y los eventos académicos. <https://www.fortbendis.com/rpe>

- Twitter es una herramienta utilizada para comunicarse. Por favor, regístrate en twitter: @RPE_Rockets
- Rosa Parks PTO: RosaParksptofresno@gmail.com

Pre-K

Pacto familia-escuela 2019-2020

Rosa Parks Elementary
19101 Chimney Rock Road Fresno, TX 77545
Phone: 281-634-6390

Principal: Ms. Kent

Nuestra visión

Los estudiantes emergerán como aprendices de por vida que respetarán y abrazarán la diversidad, pensarán críticamente durante el proceso de aprendizaje y demostrarán capacidad de recuperación todos los días.



Nuestra misión

La Primaria Rosa Parks existe para facilitar un programa de instrucción que educará al niño en su totalidad, inspirará a los estudiantes a convertirse en una inspiración para ellos mismos y a los demás, y les permitirá tomar riesgos en el aprendizaje.

Fort Bend Independent School Visión del distrito

El Distrito Escolar Independiente de Fort Bend graduará a los estudiantes que exhiban los atributos del Perfil de un Graduado del Distrito.

Nuestros objetivos para el Rendimiento Académico

Metas del Distrito

Meta 1: Fort Bend ISD proporcionará un entorno de aprendizaje equitativo que proporcione a todos los estudiantes acceso al currículo de FBISD.

Meta 2: El Distrito Escolar Independiente de Fort Bend asegurará que los estudiantes sean los únicos responsables de su aprendizaje, comportamiento y progreso a través del currículo de FBISD.

Meta 3: Fort Bend ISD proporcionará un entorno de aprendizaje fluido, colaborativo e inclusivo con oportunidades tanto para asumir riesgos como para tener éxito.

Meta 4: Fort Bend ISD desarrollará las habilidades socioemocionales, académicas, de alfabetización, lenguaje y vida de los estudiantes en una comunidad de colaboración segura y protegida en todas las escuelas.

Metas de la escuela

Meta 1: Para mayo de 2020, Rosa Parks. Las calificaciones de matemáticas de la Escuela Primaria aumentarán en un 10% al enfocar la instrucción en la resolución de problemas de varios pasos.

Meta 2: Para mayo de 2020, Rosa Parks. Los puntajes de lectura de la Escuela Primaria aumentarán en un 10% al enfocar la instrucción en estrategias metacognitivas, analizar textos, la pirámide de análisis, la instrucción de lectura guiada y los Mapas de Pensamiento en todos los contenidos académicos.



En el salón

- Proporcionar a los estudiantes una conciencia fundamental en relación con su preparación. (fluidez, conciencia fonética, escritura a mano, reconocimiento de números)
- Permitir que nuestros estudiantes sean líderes dentro de sus propias comunidades de aprendizaje.

El equipo de Pre-K trabajará con los estudiantes y sus familias para ayudarlos a lograr el éxito en lectura y matemáticas.



En casa

Los maestros de la escuela primaria Rosa Parks proporcionaron estrategias para ayudar a los estudiantes a tener éxito en matemáticas y lectura en el hogar.

- Revisar diariamente la carpeta de trabajo de la escuela y el hogar y comunicarse con el maestro si tiene alguna pregunta o inquietud.
- Proporcionar tareas que se alineen con los objetivos actuales de TEKS y las necesidades de los estudiantes.

"Apuntando a nuevas alturas!"

Los estudiantes, el personal y los padres de Rosa Parks Elementary están comprometidos a que los estudiantes logren y sobresalgan en lectura y matemáticas.

- Utilizar habilidades fonéticas y silabeo para pronunciar palabras familiares y desconocidas.
- Practicar la resolución de problemas verbales.
- Aplicar sus estrategias matemáticas a diario.
- Trabajar en colaboración para alcanzar objetivos académicos.





What is Family-School Compact?

It is a written agreement between school and the students' family. It outlines the activities that the school, student and their family will undertake to build and develop a positive, working relationships.

Compacts are discussed with parents/guardians and students during parent/Teacher Conferences. This is when compacts are shared and teachers discuss the details of the teacher, parent and student roles as outlined in the Compact. Feedback, and request for any additional support, are welcome at any time.

Our compact describes what the school will provide to students and parents, how communication will take place, how teachers will help students develop necessary skills. It outlines what strategies families can use at home to support their child's learning. These components are linked to our School Wide Campus Improvement Plan.



Building Partnerships

Rosa Parks Elementary is committed to providing families with resources and opportunities for learning in order to assist parents in working with their child. Our Parent Resource Center (PRC) is here to enrich our families. It is located in room #307 and offers books and other materials available for parents to borrow for free. In addition, we also have a computer with internet access available for parent use at the front of the campus.

A variety of Parent Involvement opportunities and Family Learning Nights are offered throughout the year, providing information on topics such as helping your child in Math and Reading, Understanding Tests and Assessments, Grade Level Learning Expectations, Helping with Homework, and more. We are excited this year to be hosting our Annual Title I Night, Book Fair, Math Night, Science Night, and Grandparents Day. Notices are sent home with upcoming parental involvement events.



Communication About Student Learning

Rosa Parks Elementary appreciates and values frequent, purposeful communication with parents.

- Parents Teacher Conferences will be scheduled throughout the school year during the teacher's conference, before, or after school.
- Student progress reports will be posted in Family Access.
- Schoology will be used to post information concerning classes and assignments.
- School Messenger will be used as a tool to communicate important learning events on campus.
- The Rosa Parks School Website contains information about the school and academic events. <https://www.fortbendis.com/rpe>
- Twitter is tool utilized to communicate. Please sign up for twitter: @RPE_Rockets
- Rosa Parks PTO: RosaParksptofresno@gmail.com



Jointly Developed

Campus stakeholders (teachers, parents, and students) collaboratively developed this compact. Data received from previous parental involvement activities, campus surveys and data analysis/evaluation to identify campus needs were considered in the development of the compact. Staff collaboratively determine activities that can be used at both home and school to assist students with academic growth.

Meetings are held annually to review content of the compact, determine if progress is made and student growth is occurring.

Parental feedback is welcomed and encouraged at any time as the Compact will be referenced throughout the year. Please contact your District Parent Educator, Jillian Hunter, by phone (281) 634-6421, or email Jillian.Hunter@fortbendis.com with questions regarding your child's education.

Kindergarten

Family-School Compact 2019-2020

Rosa Parks Elementary
19101 Chimney Rock Road Fresno, TX 77545
Phone: 281-634-6390

Principal: Ms. Kent

Our Vision

Students will emerge as lifelong learners who will respect and embrace diversity, think critically during the learning process, and demonstrate resilience each and every day.



Our Mission

Rosa Parks Elementary exists to facilitate an instructional program that will educate the whole child, inspire students to become an inspiration to themselves and others, and empower them to take risks in learning.

Fort Bend Independent School District Vision

Fort Bend ISD will graduate students who exhibit the attributes of the District's Profile of a Graduate.

Our Goals for Student Achievement

District Goals

Goal 1: Fort Bend ISD will provide an equitable learning environment that provides all students access to the FBISD curriculum.

Goal 2: Fort Bend ISD will ensure students own and are responsible for their learning, behavior, and progress through the FBISD curriculum.

Goal 3: Fort Bend ISD will provide an inclusive, collaborative, and fluid learning environment with opportunities for both risk-taking and success.

Goal 4: Fort Bend ISD will develop students' social-emotional, academic, literacy, language, and life skills in a safe and secure Collaborative Community at every school.

School Goals

Goal 1: By May of 2020, Rosa Parks Elementary School's mathematics scores will increase by 10% by focusing instruction on multi-step problem solving.

Goal 2: By May of 2020, Rosa Parks Elementary School's reading scores will increase by 10% by focusing instruction on metacognitive strategies, analyzing texts, the analysis pyramid, guided reading instruction and Thinking Maps throughout academic contents.



In the Classroom

- Provide students with foundational awareness as it relates to preparing them. (fluency, phonemic awareness, handwriting, number recognition)
- Allow our students to be leaders within their own learning communities.

The Kindergarten team will work with students and their families to help students achieve success in reading and math.



At Home

Rosa Parks Elementary School teachers provided strategies to assist students in being successful in math and reading at home.

- Checking school-home work folder daily and reaching out the teacher if they have any questions or concerns.
- Provide assignments that align with current TEKS objectives and needs of students.

“Aiming for New Heights!!”

Rosa Parks Elementary students, staff, and parents are committed to students achieving and excelling in Reading and Math.

- Utilize phonics skills and syllabication to pronounce familiar and unfamiliar words.
- Practice solving word problems.
- Apply their math strategies daily.
- Work collaboratively in achieving academic goals.





¿Qué es el Compacto Familia-Escuela?

Es un acuerdo escrito entre la escuela y la familia de los estudiantes. Esboza las actividades que la escuela, el estudiante y su familia emprenderán para construir y desarrollar relaciones positivas de trabajo.

Los acuerdos se discuten con los padres / tutores y estudiantes durante las conferencias de padres / maestros. Esto es cuando los compactos se comparten y los maestros discuten los detalles de los roles de los maestros, padres y alumnos como se describe en el Acuerdo. Comentarios y solicitud de soporte adicional, son bienvenidos en cualquier momento.

Nuestro acuerdo describe lo que la escuela proporcionará a los estudiantes y padres, cómo se llevará a cabo la comunicación, cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias. Describe qué estrategias pueden usar las familias en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos. Estos componentes están vinculados a nuestro Plan de Mejora del Campus de la Escuela.



Construyendo Asociaciones

Rosa Parks Elementary se compromete a proporcionar a las familias recursos y oportunidades de aprendizaje para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos. Nuestro Centro de Recursos para Padres (PRC) está aquí para enriquecer a nuestras familias. Se encuentra en la habitación #307 y ofrece libros y otros materiales disponibles para que los padres los tomen prestados de forma gratuita. Además, también tenemos una computadora con acceso a Internet disponible para uso de los padres en el frente del campus.

Una variedad de oportunidades de participación de padres y noches de aprendizaje familiar se ofrecen a lo largo del año, brindando información sobre temas tales como ayudar a su hijo en matemáticas y lectura, comprensión Exámenes y evaluaciones, expectativas de aprendizaje a nivel de grado, ayuda con la tarea, y más. Estamos entusiasmados este año de organizar nuestra Noche Anual de Título I, Feria de Libros, Noche de Matemáticas, Noche de Ciencias y Día de los Abuelos. Los avisos se envían a casa con los próximos eventos de participación de los padres..



Desarrollado conjuntamente

Las partes interesadas del campus (maestros, padres y alumnos) desarrollaron este pacto en colaboración. Los datos recibidos de actividades previas de participación de los padres, encuestas del campus y análisis / evaluación de datos para identificar las necesidades del campus se consideraron en el desarrollo del compacto. El personal, en colaboración, determina las actividades que se pueden usar tanto en el hogar como en la escuela para ayudar a los estudiantes con el crecimiento académico.

Las reuniones se llevan a cabo anualmente para revisar el contenido del acuerdo, determinar si se está progresando y si el crecimiento de los estudiantes está ocurriendo.

Los comentarios de los padres son bienvenidos y alentados en cualquier momento, ya que se hará referencia al Pacto a lo largo del año. Comuníquese con su Educadora de Padres del Distrito, Jillian Hunter, por teléfono (281) 634-6421, o envíe un correo electrónico a Jillian.Hunter@fortbendis.com si tiene preguntas sobre la educación de su hijo.



Comunicación sobre el aprendizaje del estudiante

La Primaria Rosa Parks aprecia y valora la comunicación frecuente y decidida con los padres.

- Las conferencias de padres y maestros se programarán a lo largo del año escolar durante la conferencia de maestros, antes o después de la escuela.
- Los informes de progreso de los estudiantes se publicarán en Family Access.
- Schoology se utilizará para publicar información sobre clases y tareas.
- School Messenger se usará como una herramienta para comunicar eventos importantes de aprendizaje en el campus.
- El sitio web de la Escuela Rosa Parks contiene

información sobre la escuela y los eventos académicos. <https://www.fortbendis.com/rpe>

- Twitter es una herramienta utilizada para comunicarse. Por favor, regístrate en twitter: @RPE_Rockets
- Rosa Parks PTO: RosaParksptofresno@gmail.com

Kindergarten

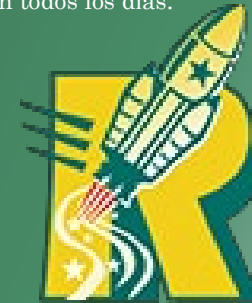
Pacto familia-escuela 2019-2020

Rosa Parks Elementary
19101 Chimney Rock Road Fresno, TX 77545
Phone: 281-634-6390

Principal: Ms. Kent

Nuestra visión

Los estudiantes emergerán como aprendices de por vida que respetarán y abrazarán la diversidad, pensarán críticamente durante el proceso de aprendizaje y demostrarán capacidad de recuperación todos los días.



Nuestra misión

La Primaria Rosa Parks existe para facilitar un programa de instrucción que educará al niño en su totalidad, inspirará a los estudiantes a convertirse en una inspiración para ellos mismos y a los demás, y les permitirá tomar riesgos en el aprendizaje.

Fort Bend Independent School Visión del distrito

El Distrito Escolar Independiente de Fort Bend graduará a los estudiantes que exhiban los atributos del Perfil de un Graduado del Distrito.

Nuestras metas para el logro estudiantil

Metas del Distrito

Meta 1: Fort Bend ISD proporcionará un entorno de aprendizaje equitativo que proporcione a todos los estudiantes acceso al currículo de FBISD.

Meta 2: El Distrito Escolar Independiente de Fort Bend asegurará que los estudiantes sean los únicos responsables de su aprendizaje, comportamiento y progreso a través del currículo de FBISD.

Meta 3: Fort Bend ISD proporcionará un entorno de aprendizaje inclusivo, colaborativo y fluido con oportunidades tanto para asumir riesgos como para tener éxito.

Meta 4: Fort Bend ISD desarrollará las habilidades socioemocionales, académicas, de alfabetización, de lenguaje y de vida de los estudiantes en una comunidad de colaboración segura y protegida en todas las escuelas.

Metas de la escuela

Meta 1: Para mayo de 2020 Rosa Parks. Las calificaciones de matemáticas de la Escuela Primaria aumentarán en un 10% al enfocar la instrucción en la resolución de problemas de varios pasos.

Meta 2: Para mayo de 2020, Rosa Parks. Los puntajes de lectura de la Escuela Primaria aumentarán en un 10% al enfocar la instrucción en estrategias metacognitivas, analizar textos, la pirámide de análisis, la instrucción de lectura guiada y los Mapas de Pensamiento a través de los contenidos académicos.



En la clase

- Proporcionar a los estudiantes una conciencia fundamental en relación con su preparación. (fluidez, conciencia fonética, escritura a mano, reconocimiento de números)
- Permitir que nuestros estudiantes sean líderes dentro de sus propias comunidades de aprendizaje.

El equipo de Kindergarten trabajará con los estudiantes y sus familias para ayudarlos a lograr el éxito en lectura y matemáticas.



At Home

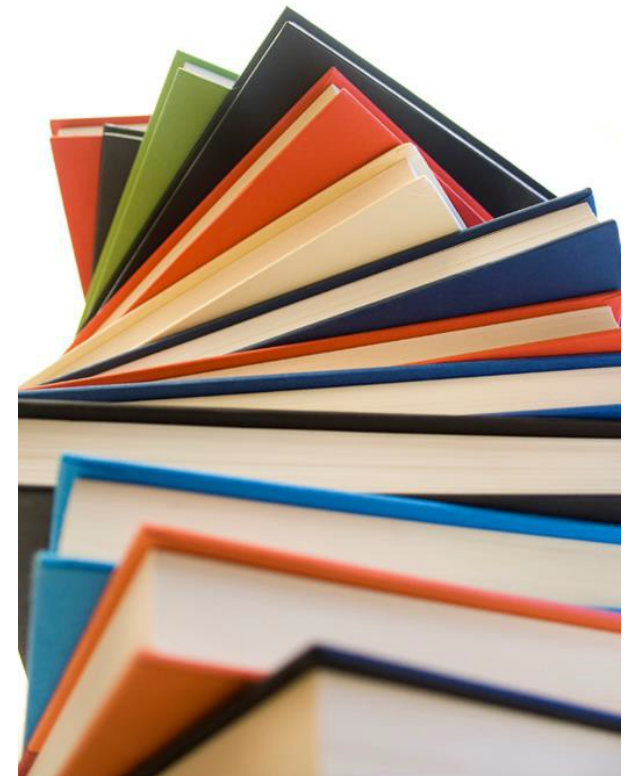
Los maestros de la escuela primaria Rosa Parks proporcionaron estrategias para ayudar a los estudiantes a tener éxito en matemáticas y lectura en el hogar.

- Revisar diariamente la carpeta de trabajo de la escuela y el hogar y comunicarse con el maestro si tienen preguntas o inquietudes.
- Proporcionar tareas que se alineen con los objetivos actuales de TEKS y las necesidades de los estudiantes.

"Apuntando a nuevas alturas!"

Los estudiantes, el personal y los padres de Rosa Parks Elementary están comprometidos con el logro y la excelencia de los estudiantes en lectura y matemáticas.

- Utilizar habilidades fonéticas y silabeo para pronunciar palabras familiares y desconocidas.
- Practicar la resolución de problemas verbales.
- Aplicar sus estrategias matemáticas a diario.
- Trabajar en colaboración para alcanzar objetivos académicos.





What is Family-School Compact?

It is a written agreement between school and the students' family. It outlines the activities that the school, student and their family will undertake to build and develop a positive, working relationships.

Compacts are discussed with parents/guardians and students during parent/Teacher Conferences. This is when compacts are shared and teachers discuss the details of the teacher, parent and student roles as outlined in the Compact. Feedback, and request for any additional support, are welcome at any time.

Our compact describes what the school will provide to students and parents, how communication will take place, how teachers will help students develop necessary skills. It outlines what strategies families can use at home to support their child's learning. These components are linked to our School Wide Campus Improvement Plan.



Building Partnerships

Rosa Parks Elementary is committed to providing families with resources and opportunities for learning in order to assist parents in working with their child. Our Parent Resource Center (PRC) is here to enrich our families. It is located in room #307 and offers books and other materials available for parents to borrow for free. In addition, we also have a computer with internet access available for parent use at the front of the campus.

A variety of Parent Involvement opportunities and Family Learning Nights are offered throughout the year, providing information on topics such as helping your child in Math and Reading, Understanding Tests and Assessments, Grade Level Learning Expectations, Helping with Homework, and more. We are excited this year to be hosting our Annual Title I Night, Book Fair, Math Night, Science Night, and Grandparents Day. Notices are sent home with upcoming parental involvement events.



Communication About Student Learning

Rosa Parks Elementary appreciates and values frequent, purposeful communication with parents.

- Parents Teacher Conferences will be scheduled throughout the school year during the teacher's conference, before, or after school.
- Student progress reports will be posted in Family Access.
- Schoology will be used to post information concerning classes and assignments.
- School Messenger will be used as a tool to communicate important learning events on campus.
- The Rosa Parks School Website contains information about the school and academic events. <https://www.fortbendis.com/rpe>
- Twitter is tool utilized to communicate. Please sign up for twitter: @RPE_Rockets
- Rosa Parks PTO:
RosaParksptofresno@gmail.com



Jointly Developed

Campus stakeholders (teachers, parents, and students) collaboratively developed this compact. Data received from previous parental involvement activities, campus surveys and data analysis/evaluation to identify campus needs were considered in the development of the compact. Staff collaboratively determine activities that can be used at both home and school to assist students with academic growth.

Meetings are held annually to review content of the compact, determine if progress is made and student growth is occurring.

Parental feedback is welcomed and encouraged at any time as the Compact will be referenced throughout the year. Please contact your District Parent Educator, Jillian Hunter, by phone (281) 634-6421, or email Jillian.Hunter@fortbendis.com with questions regarding your child's education.

First Grade

Family-School Compact 2019-2020

Rosa Parks Elementary
19101 Chimney Rock Road Fresno, TX 77545
Phone: 281-634-6390

Principal: Ms. Kent

Our Vision

Students will emerge as lifelong learners who will respect and embrace diversity, think critically during the learning process, and demonstrate resilience each and every day.



Our Mission

Rosa Parks Elementary exists to facilitate an instructional program that will educate the whole child, inspire students to become an inspiration to themselves and others, and empower them to take risks in learning.

Fort Bend Independent School District Vision

Fort Bend ISD will graduate students who exhibit the attributes of the District's Profile of a Graduate.

Our Goals for Student Achievement

District Goals

Goal 1: Fort Bend ISD will provide an equitable learning environment that provides all students access to the FBISD curriculum.

Goal 2: Fort Bend ISD will ensure students own and are responsible for their learning, behavior, and progress through the FBISD curriculum.

Goal 3: Fort Bend ISD will provide an inclusive, collaborative, and fluid learning environment with opportunities for both risk-taking and success.

Goal 4: Fort Bend ISD will develop students' social-emotional, academic, literacy, language, and life skills in a safe and secure Collaborative Community at every school.

School Goals

Goal 1: By May of 2020 Rosa Parks Elementary School's mathematics scores will increase by 10% by focusing instruction on multi-step problem solving.

Goal 2: By May of 2020, Rosa Parks Elementary School's reading scores will increase by 10% by focusing instruction on metacognitive strategies, analyzing texts, the analysis pyramid, guided reading instruction and Thinking Maps throughout academic contents.



In the Classroom

The First Grade team will work with students and their families to help students achieve success in reading and math. We will work with families to support students in the following ways:

- Provide instruction focusing on both mechanic and composition elements.
- Provide instruction focusing on applying basic mathematical concepts involving addition and subtraction.
- Allow our students to be leaders within their own learning communities.
- Provide instruction focusing on mechanics and applying this concept in daily assignments.



At Home

- Provide homework assignments that align with daily concepts that were taught in class.
- Provide adequate strategies that students can transition into home to ensure that they are successful all assignments completed home.
- Checking school-home work folder daily and reaching out the teacher if they have any questions or concerns.
- Provide instruction focusing on mechanics and applying this concept in daily assignments.
- Allow our students to be leaders within their own learning communities.

“Aiming for New Heights!!”

Rosa Parks Elementary students, staff, and parents are committed to students achieving and excelling in Reading and Math.

- Check homework assignments daily.
- Charting data to take ownership.
- Apply their math strategies daily.
- Work collaboratively in achieving academic goals.





¿Qué es el Compacto Familia-Escuela?

Es un acuerdo escrito entre la escuela y la familia de los estudiantes. Esboza las actividades que la escuela, el estudiante y su familia emprenderán para Construir y desarrollar relaciones positivas de trabajo.

Los acuerdos se discuten con los padres / tutores y estudiantes durante las conferencias de padres / maestros. Esto es cuando los compactos se comparten y los maestros discuten los detalles de los roles de los maestros, padres y alumnos como se describe en el Acuerdo. Comentarios y solicitud de soporte adicional, son bienvenidos en cualquier momento.

Nuestro acuerdo describe lo que la escuela proporcionará a los estudiantes y padres, cómo se llevará a cabo la comunicación, cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias. Describe qué estrategias pueden usar las familias en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos. Estos componentes están vinculados a nuestro Plan de Mejora del Campus de la Escuela.



Construyendo Asociaciones

Rosa Parks Elementary se compromete a proporcionar a las familias recursos y oportunidades de aprendizaje para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos. Nuestro Centro de Recursos para Padres (PRC) está aquí para enriquecer a nuestras familias. Se encuentra en la habitación #307 y ofrece libros y otros materiales disponibles para que los padres los tomen prestados de forma gratuita. Además, también tenemos una computadora con acceso a Internet disponible para uso de los padres en el frente del campus.

Una variedad de oportunidades de participación de padres y noches de aprendizaje familiar se ofrecen a lo largo del año, brindando información sobre temas tales como ayudar a su hijo en matemáticas y lectura, comprensión Exámenes y evaluaciones, expectativas de aprendizaje a nivel de grado, ayuda con la tarea, y más. Estamos entusiasmados este año de organizar nuestra Noche Anual de Título I, Feria de Libros, Noche de Matemáticas, Noche de Ciencias y Día de los Abuelos. Los avisos se envían a casa con los próximos eventos de participación de los padres..



Desarrollado conjuntamente

Las partes interesadas del campus (maestros, padres y alumnos) desarrollaron este pacto en colaboración. Los datos recibidos de actividades previas de participación de los padres, encuestas del campus y análisis / evaluación de datos para identificar las necesidades del campus se consideraron en el desarrollo del compacto. El personal, en colaboración, determina las actividades que se pueden usar tanto en el hogar como en la escuela para ayudar a los estudiantes con el crecimiento académico.

Las reuniones se llevan a cabo anualmente para revisar el contenido del acuerdo, determinar si se está progresando y si el crecimiento de los estudiantes está ocurriendo.

Los comentarios de los padres son bienvenidos y alentados en cualquier momento, ya que se hará referencia al Pacto a lo largo del año. Comuníquese con su Educadora de Padres del Distrito, Jillian Hunter, por teléfono (281) 634-6421, o envíe un correo electrónico a Jillian.Hunter@fortbendisd.com si tiene preguntas sobre la educación de su hijo.



Comunicación sobre el aprendizaje del estudiante

La Primaria Rosa Parks aprecia y valora la comunicación frecuente y decidida con los padres.

- Las conferencias de padres y maestros se programarán a lo largo del año escolar durante la conferencia de maestros, antes o después de la escuela.
- Los informes de progreso de los estudiantes se publicarán en Family Access.
- Schoology se utilizará para publicar información sobre clases y tareas.
- School Messenger se usará como una herramienta para comunicar eventos importantes de aprendizaje en el campus.
- El sitio web de la Escuela Rosa Parks contiene

información sobre la escuela y los eventos académicos. <https://www.fortbendisd.com/rpe>

- Twitter es una herramienta utilizada para comunicarse. Por favor, regístrate en twitter: @RPE_Rockets
- Rosa Parks PTO: RosaParksptofresno@gmail.com

Primer grado

Pacto familia-escuela 2019-2020

Rosa Parks Elementary
19101 Chimney Rock Road Fresno, TX 77545
Phone: 281-634-6390

Principal: Ms. Kent

Nuestra visión

Los estudiantes emergerán como aprendices de por vida que respetarán y abrazarán la diversidad, pensarán críticamente durante el proceso de aprendizaje y demostrarán capacidad de recuperación todos los días.



Nuestra misión

La Primaria Rosa Parks existe para facilitar un programa de instrucción que educará al niño en su totalidad, inspirará a los estudiantes a convertirse en una inspiración para ellos mismos y a los demás, y les permitirá tomar riesgos en el aprendizaje.

Fort Bend Independent School Visión del distrito

El Distrito Escolar Independiente de Fort Bend graduará a los estudiantes que exhiban los atributos del Perfil de un Graduado del Distrito.

Nuestras metas para el logro estudiantil

Metas del Distrito

Meta 1: Fort Bend ISD proporcionará un entorno de aprendizaje equitativo que proporcione a todos los estudiantes acceso al currículo de FBISD.

Meta 2: El Distrito Escolar Independiente de Fort Bend asegurará que los estudiantes sean los únicos responsables de su aprendizaje, comportamiento y progreso a través del currículo de FBISD.

Meta 3: Fort Bend ISD proporcionará un entorno de aprendizaje inclusivo, colaborativo y fluido con oportunidades tanto para asumir riesgos como para tener éxito.

Meta 4: Fort Bend ISD desarrollará las habilidades socioemocionales, académicas, de alfabetización, de lenguaje y de vida de los estudiantes en una comunidad de colaboración segura y protegida en todas las escuelas.

Metas de la escuela

Meta 1: Para mayo de 2019, Rosa Parks. Las calificaciones de matemáticas de la Escuela Primaria aumentarán en un 10% al enfocar la instrucción en la resolución de problemas de varios pasos.

Meta 2: Para mayo de 2019, Rosa Parks. Los puntajes de lectura de la Escuela Primaria aumentarán en un 10% al enfocar la instrucción en estrategias metacognitivas, analizar textos, la pirámide de análisis, la instrucción de lectura guiada y los Mapas de Pensamiento a través de los contenidos académicos.



En la clase

El equipo de primer grado trabajará con los estudiantes y sus familias para ayudarlos a lograr el éxito en lectura y matemáticas. Trabajaremos con las familias para apoyar a los estudiantes de las siguientes maneras:

- Proveer instrucción enfocada tanto en elementos mecánicos como de composición.
- Proporcionar instrucción enfocada en la aplicación de conceptos matemáticos básicos que involucren sumas y restas.
- Permitir que nuestros estudiantes sean líderes dentro de sus propias comunidades de aprendizaje.
- Proporcionar instrucción centrada en la mecánica y la aplicación de este concepto en las tareas diarias.



En casa

- Proporcionar tareas que se alineen con los conceptos diarios que se enseñaron en clase.
- Proporcionar estrategias adecuadas para que los estudiantes puedan hacer la transición al hogar para garantizar que tengan éxito en todas las tareas completadas en el hogar.
- Revisar diariamente la carpeta de trabajo de la escuela y el hogar y comunicarse con el maestro si tienen preguntas o inquietudes.
- Proporcionar instrucción centrada en la mecánica y la aplicación de este concepto en las tareas diarias.
- Permitir que nuestros estudiantes sean líderes dentro de sus propias comunidades de aprendizaje.

"Apuntando a nuevas alturas!"

Los estudiantes, el personal y los padres de Rosa Parks Elementary están comprometidos con el logro y la excelencia de los estudiantes en lectura y matemáticas.

- Revise las tareas asignadas diariamente.
- Gráficos de datos para tomar posesión.
- Aplicar sus estrategias matemáticas a diario.
- Trabajar en colaboración para alcanzar objetivos académicos.





What is Family-School Compact?

It is a written agreement between school and the students' family. It outlines the activities that the school, student and their family will undertake to build and develop a positive, working relationships.

Compacts are discussed with parents/guardians and students during parent/Teacher Conferences. This is when compacts are shared and teachers discuss the details of the teacher, parent and student roles as outlined in the Compact. Feedback, and request for any additional support, are welcome at any time.

Our compact describes what the school will provide to students and parents, how communication will take place, how teachers will help students develop necessary skills. It outlines what strategies families can use at home to support their child's learning. These components are linked to our School Wide Campus Improvement Plan.



Building Partnerships

Rosa Parks Elementary is committed to providing families with resources and opportunities for learning in order to assist parents in working with their child. Our Parent Resource Center (PRC) is here to enrich our families. It is located in room #307 and offers books and other materials available for parents to borrow for free. In addition, we also have a computer with internet access available for parent use at the front of the campus.

A variety of Parent Involvement opportunities and Family Learning Nights are offered throughout the year, providing information on topics such as helping your child in Math and Reading, Understanding Tests and Assessments, Grade Level Learning Expectations, Helping with Homework, and more. We are excited this year to be hosting our Annual Title I Night, Book Fair, Math Night, Science Night, and Grandparents Day. Notices are sent home with upcoming parental involvement events.



Communication About Student Learning

Rosa Parks Elementary appreciates and values frequent, purposeful communication with parents.

- Parents Teacher Conferences will be scheduled throughout the school year during the teacher's conference, before, or after school.
- Student progress reports will be posted in Family Access.
- Schoology will be used to post information concerning classes and assignments.
- School Messenger will be used as a tool to communicate important learning events on campus.
- The Rosa Parks School Website contains information about the school and academic events. <https://www.fortbendis.com/rpe>
- Twitter is tool utilized to communicate. Please sign up for twitter: @RPE_Rockets
- Rosa Parks PTO: RosaParksptofresno@gmail.com



Jointly Developed

Campus stakeholders (teachers, parents, and students) collaboratively developed this compact. Data received from previous parental involvement activities, campus surveys and data analysis/evaluation to identify campus needs were considered in the development of the compact. Staff collaboratively determine activities that can be used at both home and school to assist students with academic growth.

Meetings are held annually to review content of the compact, determine if progress is made and student growth is occurring.

Parental feedback is welcomed and encouraged at any time as the Compact will be referenced throughout the year. Please contact your District Parent Educator, Jillian Hunter, by phone (281) 634-6421, or email Jillian.Hunter@fortbendis.com with questions regarding your child's education.

Second Grade

Family-School Compact 2019-2020

Rosa Parks Elementary
19101 Chimney Rock Road Fresno, TX 77545
Phone: 281-634-6390

Principal: Ms. Kent

Our Vision

Students will emerge as lifelong learners who will respect and embrace diversity, think critically during the learning process, and demonstrate resilience each and every day.



Our Mission

Rosa Parks Elementary exists to facilitate an instructional program that will educate the whole child, inspire students to become an inspiration to themselves and others, and empower them to take risks in learning.

Fort Bend Independent School District Vision

Fort Bend ISD will graduate students who exhibit the attributes of the District's Profile of a Graduate.

Our Goals for Student Achievement

District Goals

Goal 1: Fort Bend ISD will provide an equitable learning environment that provides all students access to the FBISD curriculum.

Goal 2: Fort Bend ISD will ensure students own and are responsible for their learning, behavior, and progress through the FBISD curriculum.

Goal 3: Fort Bend ISD will provide an inclusive, collaborative, and fluid learning environment with opportunities for both risk-taking and success.

Goal 4: Fort Bend ISD will develop students' social-emotional, academic, literacy, language, and life skills in a safe and secure Collaborative Community at every school.

School Goals

Goal 1: By May of 2020, Rosa Parks Elementary School's mathematics scores will increase by 10% by focusing instruction on multi-step problem solving.

Goal 2: By May of 2019, Rosa Parks Elementary School's reading scores will increase by 10% by focusing instruction on metacognitive strategies, analyzing texts, the analysis pyramid, guided reading instruction and Thinking Maps throughout academic contents.



In the Classroom

The Second Grade team will work with students and their families to help students achieve success in reading and math. We will work with families to support students in the following ways:

- Provide instruction that will focus on bridging educational gaps in reading by working on reading and writer's workshop.
- Provide instruction to focus on working on multiplication and division until master.
- Provide instruction focusing on mechanics and applying this concept in daily assignments.
- Allow our students to be leaders within their own learning communities.



At Home

Rosa Parks Elementary School teachers provided strategies to assist students in being successful in math and reading at home.

- Provide homework assignments that align with the materials that were instructed in class.
- Provide an open-line of communication with parents so that they will feel encouraged to ask the teachers about their child's educational process.
- Checking school-home work folder daily and reaching out the teacher if they have any questions or concerns.
- Provide instruction focusing on mechanics and applying this concept in daily assignments.
- Allow our students to be leaders within their own learning communities.

“Aiming for New Heights!!”

Rosa Parks Elementary students, staff, and parents are committed to students achieving and excelling in Reading, Math and Writing.

- Check homework assignments daily.
- Charting data to take ownership.
- Apply their math strategies daily.
- Daily Language Mechanics.
- Work collaboratively in achieving academic goals.





¿Qué es el Compacto Familia-Escuela?

Es un acuerdo escrito entre la escuela y la familia de los estudiantes. Esboza las actividades que la escuela, el estudiante y su familia emprenderán para Construir y desarrollar relaciones positivas de trabajo.

Los acuerdos se discuten con los padres / tutores y estudiantes durante las conferencias de padres / maestros. Esto es cuando los compactos se comparten y los maestros discuten los detalles de los roles de los maestros, padres y alumnos como se describe en el Acuerdo. Comentarios y solicitud de soporte adicional, son bienvenidos en cualquier momento.

Nuestro acuerdo describe lo que la escuela proporcionará a los estudiantes y padres, cómo se llevará a cabo la comunicación, cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias. Describe qué estrategias pueden usar las familias en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos. Estos componentes están vinculados a nuestro Plan de Mejora del Campus de la Escuela.



Construyendo Asociaciones

Rosa Parks Elementary se compromete a proporcionar a las familias recursos y oportunidades de aprendizaje para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos. Nuestro Centro de Recursos para Padres (PRC) está aquí para enriquecer a nuestras familias. Se encuentra en la habitación #307 y ofrece libros y otros materiales disponibles para que los padres los tomen prestados de forma gratuita. Además, también tenemos una computadora con acceso a Internet disponible para uso de los padres en el frente del campus.

Una variedad de oportunidades de participación de padres y noches de aprendizaje familiar se ofrecen a lo largo del año, brindando información sobre temas tales como ayudar a su hijo en matemáticas y lectura, comprensión Exámenes y evaluaciones, expectativas de aprendizaje a nivel de grado, ayuda con la tarea, y más. Estamos entusiasmados este año de organizar nuestra Noche Anual de Título I, Feria de Libros, Noche de Matemáticas, Noche de Ciencias y Día de los Abuelos. Los avisos se envían a casa con los próximos eventos de participación de los padres..



Desarrollado conjuntamente

Las partes interesadas del campus (maestros, padres y alumnos) desarrollaron este pacto en colaboración. Los datos recibidos de actividades previas de participación de los padres, encuestas del campus y análisis / evaluación de datos para identificar las necesidades del campus se consideraron en el desarrollo del compacto. El personal, en colaboración, determina las actividades que se pueden usar tanto en el hogar como en la escuela para ayudar a los estudiantes con el crecimiento académico.

Las reuniones se llevan a cabo anualmente para revisar el contenido del acuerdo, determinar si se está progresando y si el crecimiento de los estudiantes está ocurriendo.

Los comentarios de los padres son bienvenidos y alentados en cualquier momento, ya que se hará referencia al Pacto a lo largo del año. Comuníquese con su Educadora de Padres del Distrito, Jillian Hunter, por teléfono (281) 634-6421, o envíe un correo electrónico a Jillian.Hunter@fortbendisd.com si tiene preguntas sobre la educación de su hijo.



Comunicación sobre el aprendizaje del estudiante

La Primaria Rosa Parks aprecia y valora la comunicación frecuente y decidida con los padres.

- Las conferencias de padres y maestros se programarán a lo largo del año escolar durante la conferencia de maestros, antes o después de la escuela.
- Los informes de progreso de los estudiantes se publicarán en Family Access.
- Schoology se utilizará para publicar información sobre clases y tareas.
- School Messenger se usará como una herramienta para comunicar eventos importantes de aprendizaje en el campus.
- El sitio web de la Escuela Rosa Parks contiene

información sobre la escuela y los eventos académicos. <https://www.fortbendisd.com/rpe>

- Twitter es una herramienta utilizada para comunicarse. Por favor, regístrate en twitter: @RPE_Rockets
- Rosa Parks PTO: RosaParksptofresno@gmail.com

Segundo grado

Pacto familia-escuela 2019-2020

Rosa Parks Elementary
19101 Chimney Rock Road Fresno, TX 77545
Phone: 281-634-6390

Principal: Ms. Kent

Nuestra visión

Los estudiantes emergerán como aprendices de por vida que respetarán y abrazarán la diversidad, pensarán críticamente durante el proceso de aprendizaje y demostrarán capacidad de recuperación todos los días.



Nuestra misión

La Primaria Rosa Parks existe para facilitar un programa de instrucción que educará al niño en su totalidad, inspirará a los estudiantes a convertirse en una inspiración para ellos mismos y a los demás, y les permitirá tomar riesgos en el aprendizaje.

Fort Bend Independent School Visión del distrito

El Distrito Escolar Independiente de Fort Bend graduará a los estudiantes que exhiban los atributos del Perfil de un Graduado del Distrito.

Nuestras metas para el logro estudiantil

Metas del Distrito

Meta 1: Fort Bend ISD proporcionará un entorno de aprendizaje equitativo que proporcione a todos los estudiantes acceso al currículo de FBISD.

Meta 2: El Distrito Escolar Independiente de Fort Bend asegurará que los estudiantes sean los únicos responsables de su aprendizaje, comportamiento y progreso a través del currículo de FBISD.

Meta 3: Fort Bend ISD proporcionará un entorno de aprendizaje inclusivo, colaborativo y fluido con oportunidades tanto para asumir riesgos como para tener éxito.

Meta 4: Fort Bend ISD desarrollará las habilidades socioemocionales, académicas, de alfabetización, de lenguaje y de vida de los estudiantes en una comunidad de colaboración segura y protegida en todas las escuelas.

Metas de la escuela

Meta 1: Para mayo de 2020, Rosa Parks.Las calificaciones de matemáticas de la Escuela Primaria aumentarán en un 10% al enfocar la instrucción en la resolución de problemas de varios pasos.

Meta 2: Para mayo de 2020, Rosa Parks.Los puntajes de lectura de la Escuela Primaria aumentarán en un 10% al enfocar la instrucción en estrategias metacognitivas, analizar textos, la pirámide de análisis, la instrucción de lectura guiada y los Mapas de Pensamiento a través de los contenidos académicos.



En la clase

El equipo de Segundo Grado trabajará con los estudiantes y sus familias para ayudarlos a lograr el éxito en lectura y matemáticas. Trabajaremos con las familias para apoyar a los estudiantes de las siguientes maneras:

- Proporcionar instrucción que se centre en salvar las brechas educativas en la lectura al trabajar en la lectura y en el taller para escritores.
- Proporcionar instrucciones para centrarse en trabajar en la multiplicación y la división hasta el maestro.
- Proporcionar instrucción centrada en la mecánica y la aplicación de este concepto en las tareas diarias.
- Permitir que nuestros estudiantes sean líderes dentro de sus propias comunidades de aprendizaje.



En casa

Los maestros de la escuela primaria Rosa Parks proporcionaron estrategias para ayudar a los estudiantes a tener éxito en matemáticas y lectura en el hogar.

- Proporcionar tareas que se alineen con los materiales que se instruyeron en clase.
- Proporcionar una línea abierta de comunicación con los padres para que se sientan animados a preguntar a los maestros sobre el proceso educativo de sus hijos.
- Revisar diariamente la carpeta de trabajo de la escuela y el hogar y comunicarse con el maestro si tienen preguntas o inquietudes.
- Proporcionar instrucción centrada en la mecánica y la aplicación de este concepto en las tareas diarias.
- Permitir que nuestros estudiantes sean líderes dentro de sus propias comunidades de aprendizaje.

"Apuntando a nuevas alturas!"

Los estudiantes, el personal y los padres de Rosa Parks Elementary están comprometidos con el logro y la excelencia de los estudiantes en lectura, matemáticas y escritura.

- Revise las tareas asignadas diariamente.
- Gráficos de datos para tomar posesión.
- Aplicar sus estrategias matemáticas a diario.
- Mecánica diaria del lenguaje.
- Trabajar en colaboración para alcanzar objetivos académicos.





What is Family-School Compact?

It is a written agreement between school and the students' family. It outlines the activities that the school, student and their family will undertake to build and develop a positive, working relationships.

Compacts are discussed with parents/guardians and students during parent/Teacher Conferences. This is when compacts are shared and teachers discuss the details of the teacher, parent and student roles as outlined in the Compact. Feedback, and request for any additional support, are welcome at any time.

Our compact describes what the school will provide to students and parents, how communication will take place, how teachers will help students develop necessary skills. It outlines what strategies families can use at home to support their child's learning. These components are linked to our School Wide Campus Improvement Plan.



Building Partnerships

Rosa Parks Elementary is committed to providing families with resources and opportunities for learning in order to assist parents in working with their child. Our Parent Resource Center (PRC) is here to enrich our families. It is located in room #307 and offers books and other materials available for parents to borrow for free. In addition, we also have a computer with internet access available for parent use at the front of the campus.

A variety of Parent Involvement opportunities and Family Learning Nights are offered throughout the year, providing information on topics such as helping your child in Math and Reading, Understanding Tests and Assessments, Grade Level Learning Expectations, Helping with Homework, and more.

We are excited this year to be hosting our Annual Title I Night, Book Fair, Math Night, Science Night, and Grandparents Day. Notices are sent home with upcoming parental involvement events.



Communication About Student Learning

Rosa Parks Elementary appreciates and values frequent, purposeful communication with parents.

- Parents Teacher Conferences will be scheduled throughout the school year during the teacher's conference, before, or after school.
- Student progress reports will be posted in Family Access.
- Schoology will be used to post information concerning classes and assignments.
- School Messenger will be used as a tool to communicate important learning events on campus.
- The Rosa Parks School Website contains information about the school and academic events. <https://www.fortbendis.com/rpe>
- Twitter is tool utilized to communicate. Please sign up for twitter: @RPE_Rockets
- Rosa Parks PTO: RosaParksptofresno@gmail.com



Jointly Developed

Campus stakeholders (teachers, parents, and students) collaboratively developed this compact. Data received from previous parental involvement activities, campus surveys and data analysis/evaluation to identify campus needs were considered in the development of the compact. Staff collaboratively determine activities that can be used at both home and school to assist students with academic growth.

Meetings are held annually to review content of the compact, determine if progress is made and student growth is occurring.

Parental feedback is welcomed and encouraged at any time as the Compact will be referenced throughout the year. Please contact your District Parent Educator, Jillian Hunter, by phone (281) 634-6421, or email Jillian.Hunter@fortbendis.com with questions regarding your child's education.

Third Grade

Family-School Compact 2019-2020

Rosa Parks Elementary
19101 Chimney Rock Road Fresno, TX 77545
Phone: 281-634-6390

Principal: Ms. Kent

Our Vision

Students will emerge as lifelong learners who will respect and embrace diversity, think critically during the learning process, and demonstrate resilience each and every day.



Our Mission

Rosa Parks Elementary exists to facilitate an instructional program that will educate the whole child, inspire students to become an inspiration to themselves and others, and empower them to take risks in learning.

Fort Bend Independent School District Vision

Fort Bend ISD will graduate students who exhibit the attributes of the District's Profile of a Graduate.

Our Goals for Student Achievement

District Goals

Goal 1: Fort Bend ISD will provide an equitable learning environment that provides all students access to the FBISD curriculum.

Goal 2: Fort Bend ISD will ensure students own and are responsible for their learning, behavior, and progress through the FBISD curriculum.

Goal 3: Fort Bend ISD will provide an inclusive, collaborative, and fluid learning environment with opportunities for both risk-taking and success.

Goal 4: Fort Bend ISD will develop students' social-emotional, academic, literacy, language, and life skills in a safe and secure Collaborative Community at every school.

School Goals

Goal 1: By May of 2020, Rosa Parks Elementary School's mathematics scores will increase by 10% by focusing instruction on multi-step problem solving.

Goal 2: By May of 2020 Rosa Parks Elementary School's reading scores will increase by 10% by focusing instruction on metacognitive strategies, analyzing texts, the analysis pyramid, guided reading instruction and Thinking Maps throughout academic contents.



In the Classroom

The Third Grade team will work with students and their families to help students achieve success in reading and math. We will work with families to support students in the following ways:

- Provide access for all students to learn how to apply reading strategies as well as focusing on writing mechanics.
- Equip all students with the skills to apply their prior knowledge of math to understand how to solve word problems.
- Provide instruction focusing on mechanics and applying this concept in daily assignments.
- Allow our students to be leaders within their own learning communities.



At Home

Rosa Parks Elementary School teachers provided strategies to assist students in being successful in math and reading at home.

- Checking school-home work folder daily and reaching out the teacher if they have any questions or concerns.
- Provide assignments that align with current TEKS objectives and needs of students.

“Aiming for New Heights!!”

Rosa Parks Elementary students, staff, and parents are committed to students achieving and excelling in Reading and Math.

- Practice applying knowledge of reading strategies and applying the strategies across content areas.
- Practice solving word problems.
- Apply their math strategies daily.
- Work collaboratively in achieving academic goals.





¿Qué es el Compacto Familia-Escuela?

Es un acuerdo escrito entre la escuela y la familia de los estudiantes. Esboza las actividades que la escuela, el estudiante y su familia emprenderán para Construir y desarrollar relaciones positivas de trabajo.

Los acuerdos se discuten con los padres / tutores y estudiantes durante las conferencias de padres / maestros. Esto es cuando los compactos se comparten y los maestros discuten los detalles de los roles de los maestros, padres y alumnos como se describe en el Acuerdo. Comentarios y solicitud de soporte adicional, son bienvenidos en cualquier momento.

Nuestro acuerdo describe lo que la escuela proporcionará a los estudiantes y padres, cómo se llevará a cabo la comunicación, cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias. Describe qué estrategias pueden usar las familias en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos. Estos componentes están vinculados a nuestro Plan de Mejora del Campus de la Escuela.



Construyendo Asociaciones

Rosa Parks Elementary se compromete a proporcionar a las familias recursos y oportunidades de aprendizaje para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos. Nuestro Centro de Recursos para Padres (PRC) está aquí para enriquecer a nuestras familias. Se encuentra en la habitación #307 y ofrece libros y otros materiales disponibles para que los padres los tomen prestados de forma gratuita. Además, también tenemos una computadora con acceso a Internet disponible para uso de los padres en el frente del campus.

Una variedad de oportunidades de participación de padres y noches de aprendizaje familiar se ofrecen a lo largo del año, brindando información sobre temas tales como ayudar a su hijo en matemáticas y lectura, comprensión
Exámenes y evaluaciones, expectativas de aprendizaje a nivel de grado, ayuda con la tarea, y más. Estamos entusiasmados este año de organizar nuestra Noche Anual de Título I, Feria de Libros, Noche de Matemáticas, Noche de Ciencias y Día de los Abuelos. Los avisos se envían a casa con los próximos eventos de participación de los padres..



Desarrollado conjuntamente

Las partes interesadas del campus (maestros, padres y alumnos) desarrollaron este pacto en colaboración. Los datos recibidos de actividades previas de participación de los padres, encuestas del campus y análisis / evaluación de datos para identificar las necesidades del campus se consideraron en el desarrollo del compacto. El personal, en colaboración, determina las actividades que se pueden usar tanto en el hogar como en la escuela para ayudar a los estudiantes con el crecimiento académico.

Las reuniones se llevan a cabo anualmente para revisar el contenido del acuerdo, determinar si se está progresando y si el crecimiento de los estudiantes está ocurriendo.

Los comentarios de los padres son bienvenidos y alentados en cualquier momento, ya que se hará referencia al Pacto a lo largo del año. Comuníquese con su Educadora de Padres del Distrito, Jillian Hunter, por teléfono (281) 634-6421, o envíe un correo electrónico a Jillian.Hunter@fortbendisid.com si tiene preguntas sobre la educación de su hijo.



Comunicación sobre el aprendizaje del estudiante

La Primaria Rosa Parks aprecia y valora la comunicación frecuente y decidida con los padres.

- Las conferencias de padres y maestros se programarán a lo largo del año escolar durante la conferencia de maestros, antes o después de la escuela.
- Los informes de progreso de los estudiantes se publicarán en Family Access.
- Schoology se utilizará para publicar información sobre clases y tareas.
- School Messenger se usará como una herramienta para comunicar eventos importantes de aprendizaje en el campus.
- El sitio web de la Escuela Rosa Parks contiene

información sobre la escuela y los eventos académicos. <https://www.fortbendisid.com/rpe>

- Twitter es una herramienta utilizada para comunicarse. Por favor, regístrate en twitter: @RPE_Rockets
- Rosa Parks PTO: RosaParksptofresno@gmail.com

Tercer grado

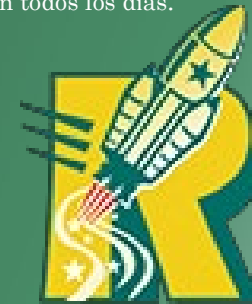
Pacto familia-escuela 2019-2020

Rosa Parks Elementary
19101 Chimney Rock Road Fresno, TX 77545
Phone: 281-634-6390

Principal: Ms. Kent

Nuestra visión

Los estudiantes emergerán como aprendices de por vida que respetarán y abrazarán la diversidad, pensarán críticamente durante el proceso de aprendizaje y demostrarán capacidad de recuperación todos los días.



Nuestra misión

La Primaria Rosa Parks existe para facilitar un programa de instrucción que educará al niño en su totalidad, inspirará a los estudiantes a convertirse en una inspiración para ellos mismos y a los demás, y les permitirá tomar riesgos en el aprendizaje.

Fort Bend Independent School Visión del distrito

El Distrito Escolar Independiente de Fort Bend graduará a los estudiantes que exhiban los atributos del Perfil de un Graduado del Distrito.

Nuestras metas para el logro estudiantil

Metas del Distrito

Meta 1: Fort Bend ISD proporcionará un entorno de aprendizaje equitativo que proporcione a todos los estudiantes acceso al currículo de FBISD.

Meta 2: El Distrito Escolar Independiente de Fort Bend asegurará que los estudiantes sean los únicos responsables de su aprendizaje, comportamiento y progreso a través del currículo de FBISD.

Meta 3: Fort Bend ISD proporcionará un entorno de aprendizaje inclusivo, colaborativo y fluido con oportunidades tanto para asumir riesgos como para tener éxito.

Meta 4: Fort Bend ISD desarrollará las habilidades socioemocionales, académicas, de alfabetización, de lenguaje y de vida de los estudiantes en una comunidad de colaboración segura y protegida en todas las escuelas.

Metas de la escuela

Meta 1: Para mayo de 2020, Rosa Parks. Las calificaciones de matemáticas de la Escuela Primaria aumentarán en un 10% al enfocar la instrucción en la resolución de problemas de varios pasos.

Meta 2: Para mayo de 2020, Rosa Parks. Los puntajes de lectura de la Escuela Primaria aumentarán en un 10% al enfocar la instrucción en estrategias metacognitivas, analizar textos, la pirámide de análisis, la instrucción de lectura guiada y los Mapas de Pensamiento a través de los contenidos académicos.



En la clase

El equipo de tercer grado trabajará con los estudiantes y sus familias para ayudarlos a lograr el éxito en lectura y matemáticas. Trabajaremos con las familias para apoyar a los estudiantes de las siguientes maneras:

- Proporcionar acceso para que todos los estudiantes aprendan a aplicar estrategias de lectura y se centren en la mecánica de la escritura.
- Equipar a todos los estudiantes con las habilidades para aplicar sus conocimientos previos de matemáticas para entender cómo resolver problemas de palabras.
- Proporcionar instrucción centrada en la mecánica y la aplicación de este concepto en las tareas diarias.
- Permitir que nuestros estudiantes sean líderes dentro de sus propias comunidades de aprendizaje.



En la casa

Los maestros de la Escuela Primaria Rosa Parks proporcionaron estrategias para ayudar a los estudiantes a tener éxito en matemáticas y lectura en el hogar.

- Revisar diariamente la carpeta de trabajo de la escuela y el hogar y comunicarse con el maestro si tienen preguntas o inquietudes.
- Proporcionar tareas que se alineen con los objetivos actuales de TEKS y las necesidades de los estudiantes.

"Apuntando a nuevas alturas!"

Los estudiantes, el personal y los padres de Rosa Parks Elementary están comprometidos con el logro y la excelencia de los estudiantes en lectura y matemáticas.

- Practicar la aplicación del conocimiento de las estrategias de lectura y la aplicación de las estrategias en las áreas de contenido.
- Practicar la resolución de problemas verbales.
- Aplicar sus estrategias matemáticas a diario.
- Trabajar en colaboración para alcanzar objetivos académicos.





What is Family-School Compact?

It is a written agreement between school and the students' family. It outlines the activities that the school, student and their family will undertake to build and develop a positive, working relationships.

Compacts are discussed with parents/guardians and students during parent/Teacher Conferences. This is when compacts are shared and teachers discuss the details of the teacher, parent and student roles as outlined in the Compact. Feedback, and request for any additional support, are welcome at any time.

Our compact describes what the school will provide to students and parents, how communication will take place, how teachers will help students develop necessary skills. It outlines what strategies families can use at home to support their child's learning. These components are linked to our School Wide Campus Improvement Plan.



Building Partnerships

Rosa Parks Elementary is committed to providing families with resources and opportunities for learning in order to assist parents in working with their child. Our Parent Resource Center (PRC) is here to enrich our families. It is located in room #307 and offers books and other materials available for parents to borrow for free. In addition, we also have a computer with internet access available for parent use at the front of the campus.

A variety of Parent Involvement opportunities and Family Learning Nights are offered throughout the year, providing information on topics such as helping your child in Math and Reading, Understanding Tests and Assessments, Grade Level Learning Expectations, Helping with Homework, and more. We are excited this year to be hosting our Annual Title I Night, Book Fair, Math Night, Science Night, and Grandparents Day. Notices are sent home with upcoming parental involvement events.



Communication About Student Learning

Rosa Parks Elementary appreciates and values frequent, purposeful communication with parents.

- Parents Teacher Conferences will be scheduled throughout the school year during the teacher's conference, before, or after school.
- Student progress reports will be posted in Family Access.
- Schoology will be used to post information concerning classes and assignments.
- School Messenger will be used as a tool to communicate important learning events on campus.
- The Rosa Parks School Website contains information about the school and academic events. <https://www.fortbendis.com/rpe>
- Twitter is tool utilized to communicate. Please sign up for twitter: @RPE_Rockets
- Rosa Parks PTO: RosaParksptofresno@gmail.com



Jointly Developed

Campus stakeholders (teachers, parents, and students) collaboratively developed this compact. Data received from previous parental involvement activities, campus surveys and data analysis/evaluation to identify campus needs were considered in the development of the compact. Staff collaboratively determine activities that can be used at both home and school to assist students with academic growth.

Meetings are held annually to review content of the compact, determine if progress is made and student growth is occurring.

Parental feedback is welcomed and encouraged at any time as the Compact will be referenced throughout the year. Please contact your District Parent Educator, Jillian Hunter, by phone (281) 634-6421, or email Jillian.Hunter@fortbendis.com with questions regarding your child's education.

Fourth Grade

Family-School Compact 2019-2020

Rosa Parks Elementary
19101 Chimney Rock Road Fresno, TX 77545
Phone: 281-634-6390

Principal: Ms. Kent

Our Vision

Students will emerge as lifelong learners who will respect and embrace diversity, think critically during the learning process, and demonstrate resilience each and every day.



Our Mission

Rosa Parks Elementary exists to facilitate an instructional program that will educate the whole child, inspire students to become an inspiration to themselves and others, and empower them to take risks in learning.

Fort Bend Independent School District Vision

Fort Bend ISD will graduate students who exhibit the attributes of the District's Profile of a Graduate.

Our Goals for Student Achievement

District Goals

Goal 1: Fort Bend ISD will provide an equitable learning environment that provides all students access to the FBISD curriculum.

Goal 2: Fort Bend ISD will ensure students own and are responsible for their learning, behavior, and progress through the FBISD curriculum.

Goal 3: Fort Bend ISD will provide an inclusive, collaborative, and fluid learning environment with opportunities for both risk-taking and success.

Goal 4: Fort Bend ISD will develop students' social-emotional, academic, literacy, language, and life skills in a safe and secure Collaborative Community at every school.

School Goals

Goal 1: By May of 2020, Rosa Parks Elementary School's mathematics scores will increase by 10% by focusing instruction on multi-step problem solving.

Goal 2: By May of 2020, Rosa Parks Elementary School's reading scores will increase by 10% by focusing instruction on metacognitive strategies, analyzing texts, the analysis pyramid, guided reading instruction and Thinking Maps throughout academic contents.



In the Classroom

- Provide instruction focusing on mechanics and applying this concept in daily assignments.
- Provide access for all students how to apply reading strategies that will be implemented in daily reading assignments.
- Provide access for all students to focus on word problems as well as computation in math.
- Allow our students to be leaders within their own learning communities.

The Fourth Grade team will work with students and their families to help students achieve success in reading and math.



At Home

Rosa Parks Elementary School teachers provided strategies to assist students in being successful in math and reading at home.

- Checking school-home work folder daily and reaching out the teacher if they have any questions or concerns.
- Provide assignments that align with current TEKS objectives and needs of students.

“Aiming for New Heights!!”

Rosa Parks Elementary students, staff, and parents are committed to students achieving and excelling in Reading and Math.

- Practice grade level math facts each week.
- Practice solving word problems.
- Apply their reading strategies daily.
- Work collaboratively in achieving academic goals.





¿Qué es el Compacto Familia-Escuela?

Es un acuerdo escrito entre la escuela y la familia de los estudiantes. Esboza las actividades que la escuela, el estudiante y su familia emprenderán para Construir y desarrollar relaciones positivas de trabajo.

Los acuerdos se discuten con los padres / tutores y estudiantes durante las conferencias de padres / maestros. Esto es cuando los compactos se comparten y los maestros discuten los detalles de los roles de los maestros, padres y alumnos como se describe en el Acuerdo. Comentarios y solicitud de soporte adicional, son bienvenidos en cualquier momento.

Nuestro acuerdo describe lo que la escuela proporcionará a los estudiantes y padres, cómo se llevará a cabo la comunicación, cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias. Describe qué estrategias pueden usar las familias en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos. Estos componentes están vinculados a nuestro Plan de Mejora del Campus de la Escuela.



Building Partnerships

Rosa Parks Elementary se compromete a proporcionar a las familias recursos y oportunidades de aprendizaje para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos. Nuestro Centro de Recursos para Padres (PRC) está aquí para enriquecer a nuestras familias. Se encuentra en la habitación #307 y ofrece libros y otros materiales disponibles para que los padres los tomen prestados de forma gratuita. Además, también tenemos una computadora con acceso a Internet disponible para uso de los padres en el frente del campus.

Una variedad de oportunidades de participación de padres y noches de aprendizaje familiar se ofrecen a lo largo del año, brindando información sobre temas tales como ayudar a su hijo en matemáticas y lectura, comprensión
Exámenes y evaluaciones, expectativas de aprendizaje a nivel de grado, ayuda con la tarea, y más. Estamos entusiasmados este año de organizar nuestra Noche Anual de Título I, Feria de Libros, Noche de Matemáticas, Noche de Ciencias y Día de los Abuelos. Los avisos se envían a casa con los próximos eventos de participación de los padres..



Desarrollado conjuntamente

Las partes interesadas del campus (maestros, padres y alumnos) desarrollaron este pacto en colaboración. Los datos recibidos de actividades previas de participación de los padres, encuestas del campus y análisis / evaluación de datos para identificar las necesidades del campus se consideraron en el desarrollo del compacto. El personal, en colaboración, determina las actividades que se pueden usar tanto en el hogar como en la escuela para ayudar a los estudiantes con el crecimiento académico.

Las reuniones se llevan a cabo anualmente para revisar el contenido del acuerdo, determinar si se está progresando y si el crecimiento de los estudiantes está ocurriendo.

Los comentarios de los padres son bienvenidos y alentados en cualquier momento, ya que se hará referencia al Pacto a lo largo del año. Comuníquese con su Educadora de Padres del Distrito, Jillian Hunter, por teléfono (281) 634-6421, o envíe un correo electrónico a Jillian.Hunter@fortbendis.com si tiene preguntas sobre la educación de su hijo.



Comunicación sobre el aprendizaje del estudiante

La Primaria Rosa Parks aprecia y valora la comunicación frecuente y decidida con los padres.

- Las conferencias de padres y maestros se programarán a lo largo del año escolar durante la conferencia de maestros, antes o después de la escuela.
- Los informes de progreso de los estudiantes se publicarán en Family Access.
- Schoology se utilizará para publicar información sobre clases y tareas.
- School Messenger se usará como una herramienta para comunicar eventos importantes de aprendizaje en el campus.
- El sitio web de la Escuela Rosa Parks contiene

información sobre la escuela y los eventos académicos. <https://www.fortbendis.com/rpe>

- Twitter es una herramienta utilizada para comunicarse. Por favor, regístrate en twitter: @RPE_Rockets
- Rosa Parks PTO: RosaParksptofresno@gmail.com

Cuarto grado

Pacto familia-escuela 2019-2020

Rosa Parks Elementary
19101 Chimney Rock Road Fresno, TX 77545
Phone: 281-634-6390

Principal: Ms. Kent

Nuestra visión

Los estudiantes emergerán como aprendices de por vida que respetarán y abrazarán la diversidad, pensarán críticamente durante el proceso de aprendizaje y demostrarán capacidad de recuperación todos los días.



Nuestra misión

La Primaria Rosa Parks existe para facilitar un programa de instrucción que educará al niño en su totalidad, inspirará a los estudiantes a convertirse en una inspiración para ellos mismos y a los demás, y les permitirá tomar riesgos en el aprendizaje.

Fort Bend Independent School Visión del distrito

El Distrito Escolar Independiente de Fort Bend graduará a los estudiantes que exhiban los atributos del Perfil de un Graduado del Distrito.

Nuestras metas para el logro estudiantil

Metas del Distrito

Meta 1: Fort Bend ISD proporcionará un entorno de aprendizaje equitativo que proporcione a todos los estudiantes acceso al currículo de FBISD.

Meta 2: El Distrito Escolar Independiente de Fort Bend asegurará que los estudiantes sean los únicos responsables de su aprendizaje, comportamiento y progreso a través del currículo de FBISD.

Meta 3: Fort Bend ISD proporcionará un entorno de aprendizaje inclusivo, colaborativo y fluido con oportunidades tanto para asumir riesgos como para tener éxito.

Meta 4: Fort Bend ISD desarrollará las habilidades socioemocionales, académicas, de alfabetización, de lenguaje y de vida de los estudiantes en una comunidad de colaboración segura y protegida en todas las escuelas.

Metas de la escuela

Meta 1: Para mayo de 2020, Rosa Parks. Las calificaciones de matemáticas de la Escuela Primaria aumentarán en un 10% al enfocar la instrucción en la resolución de problemas de varios pasos.

Meta 2: Para mayo de 2020, Rosa Parks. Los puntajes de lectura de la Escuela Primaria aumentarán en un 10% al enfocar la instrucción en estrategias metacognitivas, analizar textos, la pirámide de análisis, la instrucción de lectura guiada y los Mapas de Pensamiento a través de los contenidos académicos.



En la clase

- Proporcionar instrucción centrada en Mecánica y aplicando este concepto en las tareas diarias.
- Proporcionar acceso a todos los estudiantes cómo aplicar estrategias de lectura que se implementarán en la lectura diaria
- asignaciones
- Proporcionar acceso para que todos los estudiantes se centren en problemas de palabras y en computación en matemáticas.
- Permitir que nuestros estudiantes sean líderes dentro de sus propias comunidades de aprendizaje.

El equipo de Cuarto Grado trabajará con los estudiantes y sus familias para ayudarlos a lograr el éxito en lectura y matemáticas.



En la casa

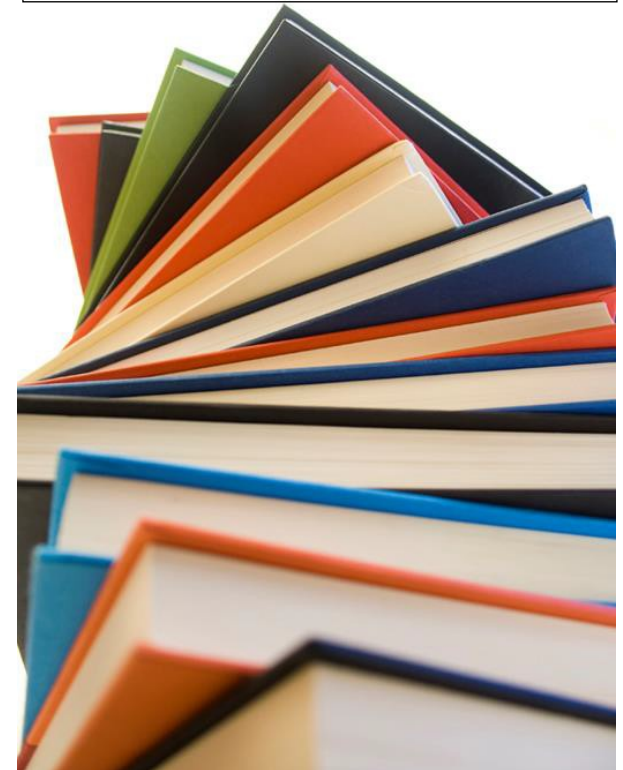
Los maestros de la Escuela Primaria Rosa Parks proporcionaron estrategias para ayudar a los estudiantes a tener éxito en matemáticas y lectura en el hogar.

- Revisar diariamente la carpeta de trabajo de la escuela y el hogar y comunicarse con el maestro si tiene alguna pregunta o inquietud.
- Proporcionar tareas que se alinean con los objetivos actuales de TEKS y las necesidades de los estudiantes.

"Apuntando a nuevas alturas!"

Los estudiantes, el personal y los padres de Rosa Parks Elementary están comprometidos con el logro y la excelencia de los estudiantes en lectura y matemáticas.

- Practicar datos de matemáticas de nivel de grado cada semana.
- Practicar la resolución de problemas verbales.
- Aplicar sus estrategias de lectura diariamente.
- Trabajar en colaboración para alcanzar objetivos académicos.





What is Family-School Compact?

It is a written agreement between school and the students' family. It outlines the activities that the school, student and their family will undertake to build and develop a positive, working relationships.

Compacts are discussed with parents/guardians and students during parent/Teacher Conferences. This is when compacts are shared and teachers discuss the details of the teacher, parent and student roles as outlined in the Compact. Feedback, and request for any additional support, are welcome at any time.

Our compact describes what the school will provide to students and parents, how communication will take place, how teachers will help students develop necessary skills. It outlines what strategies families can use at home to support their child's learning. These components are linked to our School Wide Campus Improvement Plan.



Building Partnerships

Rosa Parks Elementary is committed to providing families with resources and opportunities for learning in order to assist parents in working with their child. Our Parent Resource Center (PRC) is here to enrich our families. It is located in room #307 and offers books and other materials available for parents to borrow for free. In addition, we also have a computer with internet access available for parent use at the front of the campus.

A variety of Parent Involvement opportunities and Family Learning Nights are offered throughout the year, providing information on topics such as helping your child in Math and Reading, Understanding Tests and Assessments, Grade Level Learning Expectations, Helping with Homework, and more. We are excited this year to be hosting our Annual Title I Night, Book Fair, Math Night, Science Night, and Grandparents Day. Notices are sent home with upcoming parental involvement events.



Communication About Student Learning

Rosa Parks Elementary appreciates and values frequent, purposeful communication with parents.

- Parents Teacher Conferences will be scheduled throughout the school year during the teacher's conference, before, or after school.
- Student progress reports will be posted in Family Access.
- Schoology will be used to post information concerning classes and assignments.
- School Messenger will be used as a tool to communicate important learning events on campus.
- The Rosa Parks School Website contains information about the school and academic events. <https://www.fortbendis.com/rpe>
- Twitter is tool utilized to communicate. Please sign up for twitter: @RPE_Rockets
- Rosa Parks PTO:
RosaParksptofresno@gmail.com



Jointly Developed

Campus stakeholders (teachers, parents, and students) collaboratively developed this compact. Data received from previous parental involvement activities, campus surveys and data analysis/evaluation to identify campus needs were considered in the development of the compact. Staff collaboratively determine activities that can be used at both home and school to assist students with academic growth.

Meetings are held annually to review content of the compact, determine if progress is made and student growth is occurring.

Parental feedback is welcomed and encouraged at any time as the Compact will be referenced throughout the year. Please contact your District Parent Educator, Jillian Hunter, by phone (281) 634-6421, or email Jillian.Hunter@fortbendis.com with questions regarding your child's education.

Fifth Grade

Family-School Compact 2019-2020

Rosa Parks Elementary
19101 Chimney Rock Road Fresno, TX 77545
Phone: 281-634-6390

Principal: Ms. Kent

Our Vision

Students will emerge as lifelong learners who will respect and embrace diversity, think critically during the learning process, and demonstrate resilience each and every day.



Our Mission

Rosa Parks Elementary exists to facilitate an instructional program that will educate the whole child, inspire students to become an inspiration to themselves and others, and empower them to take risks in learning.

Fort Bend Independent School District Vision

Fort Bend ISD will graduate students who exhibit the attributes of the District's Profile of a Graduate.

Our Goals for Student Achievement

District Goals

Goal 1: Fort Bend ISD will provide an equitable learning environment that provides all students access to the FBISD curriculum.

Goal 2: Fort Bend ISD will ensure students own and are responsible for their learning, behavior, and progress through the FBISD curriculum.

Goal 3: Fort Bend ISD will provide an inclusive, collaborative, and fluid learning environment with opportunities for both risk-taking and success.

Goal 4: Fort Bend ISD will develop students' social-emotional, academic, literacy, language, and life skills in a safe and secure Collaborative Community at every school.

School Goals

Goal 1: By May of 2020, Rosa Parks Elementary School's mathematics scores will increase by 10% by focusing instruction on multi-step problem solving.

Goal 2: By May of 2020, Rosa Parks Elementary School's reading scores will increase by 10% by focusing instruction on metacognitive strategies, analyzing texts, the analysis pyramid, guided reading instruction and Thinking Maps throughout academic contents.



In the Classroom

- Provide instruction that will prepare our fifth grade population for STAAR with a focus on math word problems, reading strategies and how to apply them, science terminology along with using the terms in correct form.
- Provide access to programs such as Ren 360 that helps address deficiencies in student's academics.
- Allow our students to be leaders within their own learning communities.



At Home

Rosa Parks Elementary School teachers provided strategies to assist students in being successful in math and reading at home.

- Checking school-home work folder daily and reaching out the teacher if they have any questions or concerns.
- Provide assignments that align with current TEKS objectives and needs of students.

“Aiming for New Heights!!”

Rosa Parks Elementary students, staff, and parents are committed to students achieving and excelling in Reading and Math.

- Utilize academic vocabulary and apply it to learning.
- Own and chart growth.
- Practice solving word problems.
- Apply their math strategies daily.
- Work collaboratively in achieving academic goals.





¿Qué es el Compacto Familia-Escuela?

Es un acuerdo escrito entre la escuela y la familia de los estudiantes. Esboza las actividades que la escuela, el estudiante y su familia emprenderán para Construir y desarrollar relaciones positivas de trabajo.

Los acuerdos se discuten con los padres / tutores y estudiantes durante las conferencias de padres / maestros. Esto es cuando los compactos se comparten y los maestros discuten los detalles de los roles de los maestros, padres y alumnos como se describe en el Acuerdo. Comentarios y solicitud de soporte adicional, son bienvenidos en cualquier momento.

Nuestro acuerdo describe lo que la escuela proporcionará a los estudiantes y padres, cómo se llevará a cabo la comunicación, cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias. Describe qué estrategias pueden usar las familias en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos. Estos componentes están vinculados a nuestro Plan de Mejora del Campus de la Escuela.



Construyendo Asociaciones

Rosa Parks Elementary se compromete a proporcionar a las familias recursos y oportunidades de aprendizaje para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos. Nuestro Centro de Recursos para Padres (PRC) está aquí para enriquecer a nuestras familias. Se encuentra en la habitación #307 y ofrece libros y otros materiales disponibles para que los padres los tomen prestados de forma gratuita. Además, también tenemos una computadora con acceso a Internet disponible para uso de los padres en el frente del campus.

Una variedad de oportunidades de participación de padres y noches de aprendizaje familiar se ofrecen a lo largo del año, brindando información sobre temas tales como ayudar a su hijo en matemáticas y lectura, comprensión Exámenes y evaluaciones, expectativas de aprendizaje a nivel de grado, ayuda con la tarea, y más. Estamos entusiasmados este año de organizar nuestra Noche Anual de Título I, Feria de Libros, Noche de Matemáticas, Noche de Ciencias y Día de los Abuelos. Los avisos se envían a casa con los próximos eventos de participación de los padres..



Desarrollado conjuntamente

Las partes interesadas del campus (maestros, padres y alumnos) desarrollaron este pacto en colaboración. Los datos recibidos de actividades previas de participación de los padres, encuestas del campus y análisis / evaluación de datos para identificar las necesidades del campus se consideraron en el desarrollo del compacto. El personal, en colaboración, determina las actividades que se pueden usar tanto en el hogar como en la escuela para ayudar a los estudiantes con el crecimiento académico.

Las reuniones se llevan a cabo anualmente para revisar el contenido del acuerdo, determinar si se está progresando y si el crecimiento de los estudiantes está ocurriendo.

Los comentarios de los padres son bienvenidos y alentados en cualquier momento, ya que se hará referencia al Pacto a lo largo del año. Comuníquese con su Educadora de Padres del Distrito, Jillian Hunter, por teléfono (281) 634-6421, o envíe un correo electrónico a Jillian.Hunter@fortbendisd.com si tiene preguntas sobre la educación de su hijo.



Comunicación sobre el aprendizaje del estudiante

La Primaria Rosa Parks aprecia y valora la comunicación frecuente y decidida con los padres.

- Las conferencias de padres y maestros se programarán a lo largo del año escolar durante la conferencia de maestros, antes o después de la escuela.
- Los informes de progreso de los estudiantes se publicarán en Family Access.
- Schoology se utilizará para publicar información sobre clases y tareas.
- School Messenger se usará como una herramienta para comunicar eventos importantes de aprendizaje en el campus.
- El sitio web de la Escuela Rosa Parks contiene

información sobre la escuela y los eventos académicos. <https://www.fortbendisd.com/rpe>

- Twitter es una herramienta utilizada para comunicarse. Por favor, regístrate en twitter: @RPE_Rockets
- Rosa Parks PTO: RosaParksptofresno@gmail.com

Quinto grado

Pacto familia-escuela 2019-2020

Rosa Parks Elementary
19101 Chimney Rock Road Fresno, TX 77545
Phone: 281-634-6390

Principal: Ms. Kent

Nuestra visión

Los estudiantes emergerán como aprendices de por vida que respetarán y abrazarán la diversidad, pensarán críticamente durante el proceso de aprendizaje y demostrarán capacidad de recuperación todos los días.



Nuestra misión

La Primaria Rosa Parks existe para facilitar un programa de instrucción que educará al niño en su totalidad, inspirará a los estudiantes a convertirse en una inspiración para ellos mismos y a los demás, y les permitirá tomar riesgos en el aprendizaje.

Fort Bend Independent School Visión del distrito

El Distrito Escolar Independiente de Fort Bend graduará a los estudiantes que exhiban los atributos del Perfil de un Graduado del Distrito.

Our Goals for Student Achievement

Metas del Distrito

Meta 1: Fort Bend ISD proporcionará un entorno de aprendizaje equitativo que proporcione a todos los estudiantes acceso al currículo de FBISD.

Meta 2: El Distrito Escolar Independiente de Fort Bend asegurará que los estudiantes sean los únicos responsables de su aprendizaje, comportamiento y progreso a través del currículo de FBISD.

Meta 3: Fort Bend ISD proporcionará un entorno de aprendizaje inclusivo, colaborativo y fluido con oportunidades tanto para asumir riesgos como para tener éxito.

Meta 4: Fort Bend ISD desarrollará las habilidades socioemocionales, académicas, de alfabetización, de lenguaje y de vida de los estudiantes en una comunidad de colaboración segura y protegida en todas las escuelas.

Metas de la escuela

Meta 1: Para mayo de 2020, Rosa Parks. Las calificaciones de matemáticas de la Escuela Primaria aumentarán en un 10% al enfocar la instrucción en la resolución de problemas de varios pasos.

Meta 2: Para mayo de 2020, Rosa Parks. Los puntajes de lectura de la Escuela Primaria aumentarán en un 10% al enfocar la instrucción en estrategias metacognitivas, analizar textos, la pirámide de análisis, la instrucción de lectura guiada y los Mapas de Pensamiento a través de los contenidos académicos.



En la clase

- Proporcionar instrucción que preparará a nuestra población de quinto grado para STAAR con un enfoque en los problemas matemáticos, las estrategias de lectura y cómo aplicarlos, la terminología científica y el uso correcto de los términos.
- Proporcionar acceso a programas como Ren 360 que ayudan a abordar las deficiencias en los estudios académicos de los estudiantes.
- Permitir que nuestros estudiantes sean líderes dentro de sus propias comunidades de aprendizaje.



En la casa

Los maestros de la Escuela Primaria Rosa Parks proporcionaron estrategias para ayudar a los estudiantes a tener éxito en matemáticas y lectura en el hogar.

- Revisar diariamente la carpeta de trabajo de la escuela y el hogar y comunicarse con el maestro si tiene alguna pregunta o inquietud.
 - Proporcionar tareas que se alinean con los objetivos actuales de TEKS y las necesidades de los estudiantes.

"Apuntando a nuevas alturas!"

Los estudiantes, el personal y los padres de Rosa Parks Elementary están comprometidos con el logro y la excelencia de los estudiantes en lectura y matemáticas.

- Utilizar vocabulario académico y aplicarlo al aprendizaje.
- Crecimiento propio y gráfico.
- Practicar la resolución de problemas verbales.
- Aplicar sus estrategias matemáticas a diario.
- Trabajar en colaboración para alcanzar objetivos académicos.

